

¿USTED FUSILA O INVESTIGA?

Por Mauricio Julián Romero. La Revista Enter Edición Nº 54 Febrero 2003. Tomado de <http://opinionescolciber.blogspot.com/2006/02/usted-fusila-o-investiga.html> el 20 de febrero de 2009

Internet es un medio que facilita obtener información para las tareas escolares y universitarias. No obstante, usted incurre en plagio si al redactar un trabajo no da crédito al autor o no menciona de dónde obtuvo la información.

Dice Gabriel García Márquez que a los estudiantes colombianos no les cultivan el hábito por la lectura, sino por el contrario son obligados a leer y hacer sinopsis de los libros programados. Agrega que en Colombia hay un negocio tan próspero y un tráfico tan intenso de resúmenes fotostáticos, que los escritores harían mejor negocio no escribiendo los libros originales sino escribiendo de una vez la sinopsis para estudiantes.

La cultura del fusil se ha difundido durante años, aun desde cuando no había acceso a Internet, cuando los profesores solicitaban llevar las fotocopias subrayadas y estudiadas de los diversos libros que pedían sin advertir que fotocopiar el libro era y sigue siendo una forma de violación de los derechos de autor.

Gracias al Internet los alumnos pueden realizar las diferentes labores escolares de una forma más sencilla. Pero en muchos de los casos los alumnos se limitan a copiar y pegar textos en lugar de investigar, leer y resumir lo que obtienen de varias fuentes.

Muchos de estos plagios se producen por desconocimiento de los estudiantes y por falta de estrategias de control por parte de los profesores. Sin embargo este desconocimiento no exime de la culpa al que comete la falta.

A pesar que fusilar textos e imágenes de Internet es un procedimiento sencillo que podría pasar inadvertido, existen métodos para que los profesores de colegios y universidades prevengan el plagio por Internet.

Un documento plagiado presenta características propias que los estudiantes pasan inadvertidas u omiten por no tomarse la mas mínima molestia de revisar que es lo que está copiando, dejan el cambio, a nivel impreso, de los colores de las letras las cuales comprueban que fue bajado directamente desde Internet por reconocerse como enlaces a otras páginas Web.

En Internet existen muchos sitios que ofrecen estos servicio y uno de los sitios en español mas difundidos y que ofrece mayor cantidad de información gratuita es Elrincondelvago.com.

Este tema ha provocado discusiones entre los miembros de la organización Members of the Alliance for Computers and Writing, los cuales lograron que dichos sitios incluyeran en sus páginas que las tareas ofrecidas allí eran de carácter investigativo y que la filosofía de dichos sitios no eran promover el plagio.

Un estudiante puede utilizar el contenido disponible en Internet en trabajos escritos siempre y cuando cite la fuente o dé el crédito al autor de quien tomó prestadas las ideas.

COMENTARIO

El estudiante colombiano no tiene inculcada la motivación propia por la lectura, algunas veces esta desmotivación se debe a la falta de compromiso de los docentes en referencia a la educación que están impartiendo a sus discípulos los cuales piensan que por presentar lo que le exige su maestro están cumpliendo con los compromisos que requieren para terminar un año o curso que estén realizando, sin detenerse a pensar que en el fondo se están perjudicando ellos mismo dado que el engaño que piensan realizar al maestro se lo están haciendo ellos mismo perdiendo el tiempo, valor y enriquecimiento para su propia vida profesional y social.

CONCLUSIÓN

La motivación por la lectura debe realizarse desde niños, buscando la forma de hacer que ellos vean en la lectura una forma de divertirse, de jugar, de imaginar, de comprender un mundo duro al cual deberán enfrentarse el día de mañana. El maestro debe ver que esta motivación debe ser creada a gusto y no por la imposición de cumplir con un programa escolar.